Adaptaciones

Cambios en el salón de clase:
Converse con las personas de la escuela que ajustes/cambios se necesitan en el salón de Clase

Adaptaciones en el salón de clase pueden incluir:

- Desarrollar un horario que satisface las necesidades del niño
- Dividir las asignaciones (incluyendo las tareas) en pequeñas partes
- Premiando buena conducta y esfuerzos
- Dar instrucciones cortas y simples
- Ayudar al alumno a aprender a usar un planeador/ organizador de actividades y vea si resulta
- Usar ayudas visuales para ayudar con las instrucciones orales cuando sea necesario
- Dar recreos frecuentes
- Ayudar al niño a cambiar de una actividad a otra
- Enseñar en grupos pequeños
- Proveer un área tranquila par sus recreos
- Proveer un área tranquila par sus recreos
- Limite los ruidos de su alrededor

Para obtener mas información

Brain Injury Association of Utah, Inc.
5280 South Commerce Drive, Suite E-190
Murray, Utah 84107
(800) 281-8442
(801) 716-4993
www.biau.org

Brain Injury Association of America
1608 Spring Hill Dr., Suite 110
Vienna, Virginia 22182
(703) 761-0750
Fax: ***(703) 761-0755***
Family Helpline ***1-800-444-6443***
www.biausa.org

Primary Children's Medical Center
100 North Medical Drive
Salt Lake City, Utah 84113
(801) 588-3069

Utah State Office of Education
250 E. 500 S.
P.O. Box 144200
SLC, Utah 84114-4200
(801) 538-7716
Fax: ***(801) 538-7991***
www.schools.utah.gov/sars

.Este panfleto esta apoyado en parte por la subvención MCHB TBI Grant 1 H21 MCO1691-01-00 del departamento de Salud y Servicios Humanos (DHHS) Recursos de Salud y Servicio de Administración, Oficina Maternal y de Salud del Niño. El contenido es de sola responsabilidad de los autores y no representan necesariamente la opinión del DHHS.

Esto es para dominio público. Haga el favor de duplicar y distribuir a lo largo.

Moderada

Lesión Traumática Cerebral

Una Guía para los Padres

¿Qué es una lesión traumática cerebral moderada?

- Un golpe en la cabeza puede resultar en una lesión traumática cerebral (TBI) que puede interrumpir la función del cerebro. Otro tipo de TBI son las contusiones, también llamadas "heridas cerradas a la cabeza
- La lesión puede ser moderada, pero puede afectar la salud del niño, como le va en la en la escuela o como el niño se relaciona con los demás.

Inmediatamente después de una lesión:
Si su niño tiene uno a más de estos síntomas, llame a su doctor.

- Dolor de cabeza severo y/o que se empeora
- Es molestado por ruido o luz
- Tiene problemas de concentración o de atención.
- Más irritable o tiene cambios de comportamiento/conducta.
- Pasa soñoliento.
- Dificultad para ver.
- Se enoja fácilmente
- No recuerda el impacto o lo que pasó inmediatamente antes del incidente
- Dificultad al usar las piernas, brazos, o realiza movimientos torpes.
- Mareo, confusión, o desmayo
- Vómitos

Recuerde: usted esta fijándose en cambios que son diferentes a la conducta del niño antes de la lesión cerebral

Estos cambios pueden ocurrir semanas o meses después del golpe a la cabeza.
Estos cambios pueden ocurrir aun si usted no vio ningún problema inmediatamente después de la lesión.

Cambios Físicos

- Cansado todo el tiempo
- Dolor de cabeza continuo
- Menos activo
- Mareo
- Le molesta la luz y ruido
- Se cansa rápidamente
- Presenta cambios al dormir (no se pueden dormir, pesadillas, etc.).

Comportamiento o cambios de personalidad:

- Se molesta o enoja fácilmente
- Preocupado o malhumorado
- Pasa mas tiempo retirado o aislado
- Impulsivo
- Dificultad siguiendo la rutina establecida en la escuela y en el hogar
- No se lleva bien con los demás (mal educado, hace comentarios inapropiados)

Cambios Cognoscitivos (razonamiento):

- Le cuesta poner atención en mantener continuidad en las actividades
- Tiene problema para aprender nueva información
- Desorganizado
- Pierde instrucciones
- Hace malas decisiones

- Le cuesta resolver problemas
- No sigue bien direcciones
- Solo pueda hacer una sola cosa a la vez
- Toma más tiempo para entender la información
- Piensa más lento y menos rápido
- Se obstina en una idea

¿Qué debería hacer si su niño tiene una lesión cerebral

- Continúe observando su conducta mirando aun por p equinos cambios de conducta
- Dígale al doctor de todos los cambios que usted ha observados

Cuando el niño regrese al jardín infantil o escuela es importante que usted les avise a las siguientes personas de la lesión sufrida por el niño:

- Maestro
- Maestra de gimnasia o al entrenador
- Enfermera
- Psicóloga de la escuela
- Consejero
- Director de la escuela
- Chofer del autobús o persona llevándolo a la escuela

Cualquier cambio o limitaciones de actividades, hechas por el doctor, deben ser compartidos con todas estas personas. Esto les permite a ellos observar al niño e identificar los cambios de conducta del niño. Cambios de conducta, en la escuela, deben